

## JAK PRZYGOTOWAĆ DZIECKO DO ZERÓWKI – RADY DLA RODZICÓW

### DROGI RODZICU!

1. Adaptacja dziecka do grupy przedszkolnej może być dla dziecka trudnym doświadczeniem, zwłaszcza, jeśli dziecko nie uczęszczało do przedszkola albo dotyczy to zmiany placówki. Obawa przed nieznanym może spowodować pojawienie się u niego różnych uczuć: lęku, zagubienia, strachu, złości, smutku. Trzeba pamiętać, że takie odczucia są u dziecka jak najbardziej naturalne i należy dać mu czas na przystosowanie się do nowej sytuacji. Warto dużo z nim rozmawiać i wyjaśnić powody zmiany grupy albo placówki.
2. Należy porozmawiać z dzieckiem o tym, czego się obawia w związku z nowym miejscem. Jeśli z określonych przyczyn nie ma możliwości skorzystania z dni otwartych w nowej placówce czy oferowanej adaptacji można dziecku pokazać jak wygląda z zewnątrz placówka, do której będzie uczęszczało, zapoznać dziecko z jej otoczeniem, pokazać plac zabaw.
3. W żadnym wypadku nie należy straszyć dziecka i podkreślać, że „koniec tego dobrego i teraz to się zacznie”. Zerówka to etap pośredni i czas na przygotowanie się dziecka do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej.
4. Czas do rozpoczęcia roku przedszkolnego należy wykorzystać na podkreślanie walorów nowego sposobu organizacji pracy – podkreślić, że cieszy Was fakt, że dziecko coraz dłużej potrafi się skupić, że rozumie, na czym polega praca w grupie, w parze, praca indywidualna, że potrafi dbać o swoje przybory, że umiejętnie komunikuje swoje potrzeby, ... że jest już „dorosłe” i da sobie w zerówce radę.
5. Trzeba uświadomić dziecku, że w nowej grupie pozna nowych kolegów, nową panią i nowe zabawy, które tak bardzo lubi.
6. Należy pamiętać jak ważne jest własne nastawienie do pójścia dziecka do zerówki, stosunek do samej placówki (zwłaszcza, jeśli dotyczy to zmiany na inną), wychowawcy i nowej grupy. Jeśli będzie on pozytywny, wówczas dziecko poczuje się bezpieczniej, a nowe miejsce wyda się bardziej przyjaznym.
7. Przygotowując dziecko do pójścia do zerówki (zwłaszcza, jeśli dotyczy to dziecka, które nie uczęszczało do przedszkola) należy starać się wcześniej zmniejszyć zależność emocjonalną między sobą, a dzieckiem np. częściej i na dłużej zostawiać pociechę pod opieką innych bliskich mu osób.
8. Należy wraz z dzieckiem dokonać zakupu wyprawki i skompletować przybory. Dziecko będzie miało wówczas poczucie, że jego decyzje i wybory są ważne w przygotowaniach do pójścia do zerówki.
9. Ważnym zadaniem jest nauczenie i przyzwyczajenie dziecka do samodzielności i przestrzegania określonych zachowań m.in. przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych, spożywaniu posiłków, rozbieraniu się i ubieraniu, po skorzystaniu z toalety. Dziecko nie jest wtedy skazane na ciągłe prośenie o pomoc nauczyciela, czuje, że samo dużo potrafi, co wzmacnia jego poczucie sprawstwa i bezpieczeństwa.

10. Można też wcześniej przyzwyczajać dziecko do wcześniejszego wstawania oraz rytmu dnia w zerówce, np. planując posiłki, zabawę czy spacer.
11. Dobrze jest wcześniej ( np. jeśli dziecko nie uczęszczało do przedszkola) przyzwyczajać dziecko do kontaktów z innymi dziećmi, zwłaszcza z grupami dziecięcymi. Można np. odwiedzać place zabaw. Dziecko ma wówczas okazję pobyc w większej grupie rówieśniczej, uczyć się współdziałania, doświadczyć wspólnych zabaw, czekania na swoją kolej itp.
12. Nie należy przedstawiać dziecku zerówki tylko jako miejsca, w którym jest dużo zabawek i że będzie się tu tylko świetnie bawić. Trzeba uświadomić dziecku, że w zerówce będzie uczestniczyło w planowanych zajęciach dydaktycznych, na których nauczy się recytować wierszyki i pozna różne piosenki, a poprzez zabawę wzbogaci swoją wiedzę. Jako 6- latek pozna litery i cyfry. Nauczy się liczyć, czytać proste wyrazy, zdania i krótkie teksty.