

***Uzasadnienie oraz Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Szkoły Podstawowej
im. H. Sienkiewicza
w Głobinie***

WSTĘP

do koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły.

Mamy XXI wiek, bogactwo interaktywnych i społecznościowych narzędzi oraz technik, które młodzi ludzie, dzieci wykorzystują w codziennym życiu. Tradycyjna kreda, tablica, dobry, zaangażowany nauczyciel to zbyt mało, by zapewnić efektywny proces edukacji. Uczeń przyszłości w informacyjnym społeczeństwie wymaga zmiany w podejściu do nauczania, by mógł on przyswajać wiedzę na miarę oczekiwań i potrzeb. Szkoła musi promować zadania innowacyjne, rozwijające wyobraźnię i otwartość na to, co nowe, nieznanne - z ukierunkowaniem na korzystanie z nowych technologii. Promocja ta w sposób szczególny dotyczy nauczycieli i ich dostosowania się do nowych wyzwań stawianych przed szkołą.

W centrum szkoły XXI wieku stoi uczeń. To on w szkole jest początkiem i końcem działań edukacyjnych- dlatego też działania podejmowane w stosunku do niego powinny być spersonalizowane - dopasowane do jego możliwości i potrzeb. Szkoła przyszłości musi być efektywna w nauczaniu i wychowaniu, rozwijająca i przygotowująca uczniów do życia, pracy, powinna być zaangażowana w lokalność, otwarta na nowoczesność, twórcza i demokratyczna oraz mieć swój klimat.

I. MISJA SZKOŁY

„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom. Jedna to korzenie, druga – skrzydła” H. Carter

Misją szkoły jest:

- wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania,
- stwarzać uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju,
- nauczyć młodego człowieka uczenia się, wyzwolić własną inwencję twórczą i pomysłowość,
- wyposażyć go w narzędzia komunikowania się z innymi ludźmi i rozumienia dzieł pokoleń współczesnych i przeszłych,
- pozwolić mu stać się kreatorem własnej drogi rozwoju,
- przygotować go do życia w społeczeństwie informacyjnym przez wykorzystanie w procesie nauczania-uczenia się technologii informatycznych.

II. WIZJA SZKOŁY

SZKOŁA

1. DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIA

Potrafi wyjaśnić i zaciekawić, dba, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki, rozwijali swoje aspiracje i zainteresowania.

2. OCENIA SPRAWIEDLIWIE

Uczniowie wiedzą, czego mają się uczyć, znają i rozumieją zasady oceniania oraz są

informowani o swoich postępach.

3. UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT

Uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce, na świecie oraz rozwiązywać realne problemy.

4. ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swojej małej i dużej ojczyzny.

5. POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE, TWORZY DOBRY KLIMAT

W szkole panuje miła, życzliwa atmosfera w oparciu o wzajemny szacunek i zrozumienie, uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły.

6. PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI

Uczy języków obcych, posługiwania się nowymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi, przygotowuje uczniów do życia w zjednoczonej Europie i wprowadza w świat kultury.

III. MODEL ABSOLWENTA - TO UCZEŃ, KTÓRY:

- stosuje uniwersalne wartości ,
- jest wrażliwy na problemy społeczne i ekologiczne,
- jest kreatywny, potrafi określić swoje zainteresowania, możliwości i preferencje dotyczące dalszego rozwoju, posługuje się językiem obcym,
- jest asertywny i tolerancyjny, komunikatywny oraz świadomy swoich mocnych stron,
- jest przygotowany do pokonywania nowych wyzwań, do udziału w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości,
- posiada wysokie kompetencje edukacyjne i społeczne,
- potrafi się uczyć i pracować w zespole, ma poczucie własnej wartości,
- aktywnie wykorzystuje wiedzę na co dzień,
- zna tradycje kraju, regionu, miasta,
- ma szacunek do odrębnych tradycji i obyczajów,
- jest rozbudzony poznawczo, samodzielny w wyrażaniu opinii, poglądów.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

1. Dydaktyka

Cele główne:

Podniesienie wyników dydaktycznych

- indywidualizacja procesu nauczania w stosunku do poszczególnych uczniów,
- stosowanie nowoczesnych technik z użyciem technologii TIK, stosowanie metod praktycznego działania, doświadczania, modelowania wspomagającego rozumowanie i tworzenie strategii działania,
- badanie i analizowanie wyników dydaktycznych, wyciąganie wniosków i wdrażanie ich w pracy z uczniami,
- ocenianie kształtujące,
- praca w tempie akceptowanym przez uczniów,
- prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych i posiadających trudności w nauce (koła przedmiotowe, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne itp.),
- kształcenie umiejętności kluczowych oraz logicznego myślenia,
- podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji zawodowych przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- stosowanie różnych form wspierania i motywowania uczniów, promowanie osiągnięć uczniowskich, podejmowanie przez nauczycieli działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości,
- organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami (zespoły nauczycieli uczących w danej klasie, zespoły przedmiotowe, problemowe).
- rytmiczna realizacja programu wychowawczego,
- prezentacje multimedialne, semestralne prezentowanie efektów pracy
- przyjęcie przez nauczycieli odpowiedzialność za jakość pracy szkoły, poczucie wpływu na proces edukacyjny szkoły,
- zaangażowanie nauczycieli w proces wewnętrznej ewaluacji

- wyposażenie nauczycieli w nowe kompetencje służące budowaniu w sobie i uczniach cech nastawionych na skuteczne działanie, udział w szkoleniach tutoring, coaching, opracowanie autorskich programów nauczania,
- opracowanie programów pracy na zajęciach pozalekcyjnych pod kątem zainteresowań uczniów i hobby nauczycieli,

Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły

- ograniczenie liczby prac domowych,
- nawiązanie współpracy z Akademią Pomorską w celu prowadzenia ciekawych zajęć dla uczniów(udział w pokazach naukowych, szkoleniach)
- udział w platformie e-learningowej, portalach edukacyjnych, mediach społecznościowych, projektach edukacyjnych, innowacjach pedagogicznych.,
- wydłużenie czasu pracy świetlicy(w razie potrzeb)
- udział w programie Sport Wszystkich Dzieci prowadzonym przez MSiT, SKS, WFzAWF,
- tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów, organizowanie różnych zajęć, w których uczniowie będą mogli rozwijać swoje zainteresowania, doskonalić swoje umiejętności, wyrównywać szanse,
- organizowanie i udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych itp.,
- udział w różnych projektach, programach adresowanych do szkół (ERASMUS+, Gotuj z Lubellą,).
- kultywowanie szkolnych tradycji
- wykorzystywanie infrastruktury obiektów sportowych Gminy do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych
- wspólne śniadania,
- rozwijanie doradztwa zawodowego(spotkania ze szkołami, udział w targach edukacyjnych, zapraszanie gości)

Wysoka efektywność w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej

- gruntowna analiza orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- indywidualizacja procesu nauczania w stosunku do każdego ucznia,
- edukacja włączająca
- ścisła współpraca nauczycieli uczących i pedagogów wspierających z rodzicami i ośrodkami specjalistycznymi.

2. Wychowanie i opieka

Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (współpraca z rodzicami),

Kierunki rozwoju:

- porady i konsultacje dla rodziców, zebrania,
- organizowanie warsztatów i spotkań informacyjnych dotyczących wychowania, opieki, zagrożeń, itp.,
- organizowanie zajęć wspomagających edukację dzieci (cudzoziemców i powracających z zagranicy),
- kierowanie rodziców do specjalnych ośrodków doradczych, konsultacyjnych,
- organizowanie opieki dla uczniów w dni wolne od zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem w kalendarzu roku szkolnego.
- organizowanie wypoczynku dla dzieci podczas ferii letnich i zimowych,
- współtworzenie dokumentów szkolnych z rodzicami (program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, koncepcję pracy szkoły, niektóre procedury, itd.),

- organizowanie różnego rodzaju akcji pomocowych i charytatywnych na rzecz uczniów, ich rodzin, a także innych osób potrzebujących,
- diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych,
- organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- prowadzenie dla uczniów różnego rodzaju zajęć dodatkowych na terenie szkoły dla uczniów wzbogacających ofertę edukacyjną,
- współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych ,
- monitorowanie obowiązków szkolnego i obowiązków nauki,
- podejmowanie działań pomocowych w ramach wolontariatu,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez udział w różnego rodzaju programach i akcjach organizowanych w szkole i poza nią.

3. Współpraca ze środowiskiem i wizerunek szkoły

Cel główny: Stworzenie szkoły otwartej na potrzeby środowiska lokalnego

Kierunki rozwoju:

- współpraca i utrzymanie dobrych stosunków z aktualnymi partnerami szkoły
współpraca ze środowiskiem, instytucjami.
- organizacja festynów rodzinnych,
- badanie i rozpoznawanie potrzeb środowiska szkoły,
- pozyskiwanie nowych sojuszników i sprzymierzeńców szkoły,
- promowanie działań oraz osiągnięć uczniów i nauczycieli wśród całej społeczności szkolnej, a także w środowisku
- włączanie aktywne rodziców i środowiska lokalnego w życie i rozwój szkoły,
- budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa między rodzicami, środowiskiem lokalnym a szkołą, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych,

- prowadzenie szkoleń dla rodziców dot. otwartej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami, zagrożeń cywilizacji,
- udział w akcjach charytatywnych na rzecz pomocy innym;
- udział szkoły – reprezentacji w uroczystościach, konkursach, turniejach organizowanych na terenie Gminy Słupska.
- efekty pracy uczniów i nauczycieli promowane na stronie internetowej szkoły, Gminy, e – dzienniku, szkolnym portalu społecznościowym, szkolnym blogu